

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет ветеринарной медицины
Компьютерных технологий и систем



УТВЕРЖДЕНО:

Декан, Руководитель подразделения
Шевченко А.Н.
(протокол от 18.07.2024 № 10)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ИНФОРМАТИКА»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Направленность (профиль) подготовки: Ветеринарно-санитарная экспертиза

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора: 2024

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

2024

Разработчики:

Доцент, кафедра компьютерных технологий и систем
Авакимян Н.Н.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки Направление подготовки: 36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 №939, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Работник в области ветеринарии", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 712н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
---	--	-----------------------	-----	------	---------------------------------

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах информатики, приобретение навыков применения стандартного программного обеспечения, пакетов прикладных программ при решении задач по профилю будущей специальности.

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать представления об основных компонентах комплексной дисциплины «Информационные технологии»;
- раскрыть понятийный аппарат фундаментального и прикладного аспектов дисциплины «Информационные технологии»;
- сформировать навыки работы в среде операционных систем, программных оболочек, прикладных программ общего назначения, интегрированных вычислительных систем;
- сформировать умения анализа предметной области, разработки концептуальной модели.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи.

Знать:

УК-1.1/Зн1 Знать критический анализ и синтез информации для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.1/Ум1 Уметь анализировать задачи, выделяя базовые составляющие, осуществляющие её декомпозицию.

Владеть:

УК-1.1/Нв1 Владеть поиском критического анализа и синтез информации для выполнения поставленных задач

УК-1.2 Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи

Знать:

УК-1.2/Зн1 Знать проведение критического анализа информации необходимого для решения поставленных задач

Уметь:

УК-1.2/Ум1 Уметь находить и критически анализировать информацию для решения поставленных задач

Владеть:

УК-1.2/Нв1 Владеть методами проведения анализа информации необходимой для решения поставленных задач

УК-1.3 Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки

Знать:

УК-1.3/Зн1 Знать возможные варианты решения задач, оценивая их достоинства и недостатки

Уметь:

УК-1.3/Ум1 Уметь осуществлять поиск с рассмотрением возможных вариантов решения задач

Владеть:

УК-1.3/Нв1 Владеть возможными вариантами решения задач, оценивая их возможности и недостатки

УК-1.4 Грамотно, логично, аргументированно формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности

Знать:

УК-1.4/Зн1 Знать общие требования формирования собственных суждений и их оценки

Уметь:

УК-1.4/Ум1 Уметь грамотно, логично и аргументированно формировать собственные суждения и оценки

Владеть:

УК-1.4/Нв1 Владеть грамотно, логично, аргументированным формированием собственных суждений и их оценки в рассуждениях у других участников деятельности

УК-1.5 Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи

Знать:

УК-1.5/Зн1 Знать оценку и определять последствия возможных решений задач

Уметь:

УК-1.5/Ум1 Уметь определять и оценивать последствия возможных решений задач

Владеть:

УК-1.5/Нв1 Владеть определением оценки последствий возможных решений задач

ОПК-7 способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для задач профессиональной деятельности

ОПК-7.1 применяет навыки работы с современными информационными технологиями в своей профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.1/Зн1 знать как применять навыки работы с современными информационными технологиями в своей профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.1/Ум1 уметь применять навыки работы с современными информационными технологиями в своей профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.1/Нв1 владеть навыками работы с современными информационными технологиями в своей профессиональной деятельности

ОПК-7.2 обеспечивает использование современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

Знать:

ОПК-7.2/Зн1 знать как обеспечить использование современных информационных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

Уметь:

ОПК-7.2/Ум1 уметь обеспечивать использование современных профессиональных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

Владеть:

ОПК-7.2/Нв1 владеть способностью обеспечивать использование современных технологий для выполнения задач профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Информатика» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к видам профессиональной деятельности и решению профессиональных задач, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	37	3	16	18	44	Экзамен (27)
Всего	108	3	37	3	16	18	44	27

5. Содержание дисциплины

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Информационные процессы, системы и информационные технологии.	6		1	1	4	ОПК-7.1
Тема 1.1. Основные понятия информатики и информационных технологий.	3		0,5	0,5	2	
Тема 1.2. Этапы развития информационной технологии.	3		0,5	0,5	2	

Раздел 2. Математические основы кодирования информации.	7		2	2	3	ОПК-7.1
Тема 2.1. Элементы теории множеств.	2		0,5	0,5	1	
Тема 2.2. Элементы математической логики.	2		0,5	0,5	1	
Тема 2.3. Меры количественного измерения информации.	3		1	1	1	
Раздел 3. Формы представления и преобразования информации в ПК.	9		1,5	1,5	6	ОПК-7.1
Тема 3.1. Общие принципы представления информации в ПК.	3		0,5	0,5	2	
Тема 3.2. Представление чисел в памяти компьютера.	3		0,5	0,5	2	
Тема 3.3. Представление не числовой информации в ПК.	3		0,5	0,5	2	
Раздел 4. Архитектура и структура компьютера.	10		2,5	2,5	5	ОПК-7.2
Тема 4.1. Принципы построения и функционирования компьютера.	2		0,5	0,5	1	
Тема 4.2. Микропроцессор и основная память.	2		0,5	0,5	1	
Тема 4.3. Устройства хранения данных.	2		0,5	0,5	1	
Тема 4.4. Устройства ввода вывода и периферийные устройства.	2		0,5	0,5	1	
Тема 4.5. Состав и устройство современного компьютера.	2		0,5	0,5	1	
Раздел 5. Программное обеспечение.	49	3	9	11	26	ОПК-7.1
Тема 5.1. Основные понятия о программном обеспечении.	2		0,5	0,5	1	
Тема 5.2. Основы работы с Windows.	2		0,5	0,5	1	
Тема 5.3. Пакеты прикладных программ (ППП).	2		0,5	0,5	1	
Тема 5.4. Текстовые процессоры на примере редактора Microsoft Word.	8	1	1	2	4	
Тема 5.5. Табличные процессоры на примере редактора электронных таблиц Microsoft Excel.	9	1	2	2	4	
Тема 5.6. Базы данных (БД) и системы управления базами данных.	7		1	2	4	

Тема 5.7. Языки программирования.	13	1	2,5	2,5	7
Тема 5.8. Компьютерные сети.	3		0,5	0,5	2
Тема 5.9. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.	3		0,5	0,5	2
Итого	81	3	16	18	44

5. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Информационные процессы, системы и информационные технологии.

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Тема 1.1. Основные понятия информатики и информационных технологий.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Понятие информации, меры информации.

Тема 1.2. Этапы развития информационной технологии.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества. Необходимость и этапы развития информационной технологии.

Раздел 2. Математические основы кодирования информации.

(Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Тема 2.1. Элементы теории множеств.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.

Тема 2.2. Элементы математической логики.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Основные понятия алгебры логики. Операции алгебры логики. Алгебра Буля. Формулы алгебры логики и их таблицы истинности. Основные законы и равносильности алгебры логики. Функции алгебры логики. Логические схемы элементов компьютера.

Тема 2.3. Меры количественного измерения информации.

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.

Раздел 3. Формы представления и преобразования информации в ПК.

(Лабораторные занятия - 1,5ч.; Лекционные занятия - 1,5ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

Тема 3.1. Общие принципы представления информации в ПК.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Общее представление о хранении информации в ПК.

Тема 3.2. Представление чисел в памяти компьютера.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и Вещественные числа.

Тема 3.3. Представление не числовой информации в ПК.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)
Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.

Раздел 4. Архитектура и структура компьютера.

(Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)

Тема 4.1. Принципы построения и функционирования компьютера.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.

Тема 4.2. Микропроцессор и основная память.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.

Тема 4.3. Устройства хранения данных.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
История. Задачи и классификация. Схематическое устройство, характеристики и виды устройств хранения данных.

Тема 4.4. Устройства ввода вывода и периферийные устройства.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.

Тема 4.5. Состав и устройство современного компьютера.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
История развития. Состав, устройство и характеристики современных компьютеров в зависимости от назначения.

Раздел 5. Программное обеспечение.

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.; Лабораторные занятия - 9ч.; Лекционные занятия - 11ч.; Самостоятельная работа - 26ч.)

Тема 5.1. Основные понятия о программном обеспечении.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)
Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка. Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем. Драйверы и прикладные программы. Системное программное обеспечение. Классификация программных продуктов.

Тема 5.2. Основы работы с Windows.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows.

Тема 5.3. Пакеты прикладных программ (ППП).

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)

Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения. ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.

Тема 5.4. Текстовые процессоры на примере редактора Microsoft Word.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Программы обработки текстов (текстовых редакторов). Microsoft Office, работа в Microsoft Word. Структура интерфейса текстового процессора. Операции над текстовыми файлами. Шрифты, их характеристики. Стили. Списки. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров; работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, их положение. Объекты Word Art и буква. Закладки и гиперссылки.

Тема 5.5. Табличные процессоры на примере редактора электронных таблиц Microsoft Excel.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Типовой интерфейс MS Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков. Сортировка данных. Формы базы данных. Фильтры. Объекты таблица и сводная таблица.

Тема 5.6. Базы данных (БД) и системы управления базами данных.

(Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основные понятия. Виды моделей данных. Понятие о нормализации БД. Проектирование БД. Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД. Язык запросов SQL. Производительность СУБД и обеспечение безопасности. Работа с программой Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов.

Тема 5.7. Языки программирования.

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Лабораторные занятия - 2,5ч.; Лекционные занятия - 2,5ч.; Самостоятельная работа - 7ч.)

Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования. Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания. Организация циклов и условных переходов, процедуры, функции и передача параметров в различных языках программирования. Принципы объектного программирования.

Тема 5.8. Компьютерные сети.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Определения. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.

Тема 5.9. Техника безопасности при работе на персональном компьютере.

(Лабораторные занятия - 0,5ч.; Лекционные занятия - 0,5ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Возможные риски. Информационная безопасность. Средства обеспечения информационной безопасности.

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Информационные процессы, системы и информационные технологии.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Информация в теории информации – это

1. сведения, полностью снимающие или уменьшающие существующую до их получения неопределенность.
2. сведения, обладающие новизной.
3. отраженное разнообразие.
4. то, что поступает в наш мозг из многих источников и во многих формах и, взаимодействуя там, образует нашу структуру знания.
5. неотъемлемый атрибут материи.

2. Сопоставьте понятия с определениями

Понятия:

1. Данные
2. Информация

Определения:

А. - сведения об объектах в доступной для потребителя информации форме использование которых уменьшают имеющуюся о них у потребителя информации неполноту знаний, т.е. степень неопределенности представления об этих объектах.

Б. - хранимые сведения об объектах.

3. Сопоставьте понятия с определениями

Понятия:

1. Информатика
2. Информационная система
3. Информационный процесс
4. Информационная технология

Определения:

А. - это информационные процессы, а также методы и способы их осуществления

Б. - это процесс, в результате которого осуществляются прием, передача (обмен), хранение и преобразование и использование информации.

В. - это взаимосвязанная совокупность средств, методов и персонала, используемых для хранения, обмена, обработки и выдачи информации.

Г. - это наука, изучающая структуру, общие свойства и методы передачи информации.

4. Что из перечисленного не является свойством информации:

- 1) релевантность - соответствие информации запросам потребителя;
- 2) полнота - исчерпывающая для данного потребителя способность отражать объект или явление;
- 3) своевременность - появление информации в нужный момент времени для данного потребителя

- 4) достоверность - отсутствие скрытых ошибок;
- 5) доступность - свободная возможность получить информацию;
- 6) защищенность - невозможность несанкционированного получения информации;
- 7) эргономичность - удобство формы или объема информации;
- 8) адекватность - максимальное соответствие отображаемому объекту.
- 9) простота - лёгкость понимания потребителем информации.

Раздел 2. Математические основы кодирования информации.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Даны множества $P\{a,b,c,d\}$, $Q\{c,d,e\}$. Сопоставьте операцию с результатом:

Операции

1. P/Q
2. Q/P
3. $P \cup Q$
4. $P \cap Q$

Результаты

- A. $\{e\}$
- Б. $\{c,d\}$
- В. $\{a,b\}$
- Г. $\{a,b,c,d,e\}$

2. Заданы два множества $P = \{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10\}$ и $Q = \{5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами

Операции

1. Объединение $P \cup Q$
2. Пересечение $P \cap Q$
3. Разность $P \setminus Q$
4. Симметрическая разность $P \Delta Q$

Множества

- A $\{1,2,3,4\}$
- Б $\{5,6,7,8,9,10\}$
- В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$
- Г $\{1,2,3,4,11,12,13,14\}$

3. Заданы два множества $P = \{4,5,6,7,8,9,10,11,12,13\}$ и $Q = \{1,2,3,8,9,10,11,12,13,14\}$. Установите соответствие между операциями и множествами

Операции

1. Объединение $P \cup Q$
2. Пересечение $P \cap Q$
3. Разность $P \setminus Q$
4. Симметрическая разность $P \Delta Q$

Множества

- A $\{4,5,6,7\}$
- Б $\{8,9,10,11,12,13\}$
- В $\{1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11,12,13,14\}$
- Г $\{1,2,3,4,5,6,7,14\}$

4. Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям

Выражения

1. $\neg(A \vee \neg B \vee C)$
2. $\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$
3. $A \wedge \neg(\neg B \wedge \neg C)$
4. $\neg(A \vee B) \wedge \neg C$

Равносильные выражения

А. $(\neg A \wedge \neg B) \wedge \neg C$

Б. $A \wedge (B \vee C)$

В. $A \wedge B \wedge C$

Г. $\neg A \wedge B \wedge \neg C$

5. Сопоставьте логические выражения равносильным выражениям

Выражения

1. $\neg(A \vee \neg B) \wedge \neg C$

2. $\neg(\neg A \wedge B) \wedge \neg C$

3. $\neg(\neg A \vee \neg B) \wedge C$

4. $A \wedge \neg(B \vee \neg C)$

Равносильные выражения

А. $A \wedge \neg(\neg B \vee \neg C)$

Б. $(A \vee \neg B) \wedge \neg C$

В. $\neg(A \vee C) \wedge B$

Г. $A \wedge \neg B \wedge C$

6. Сопоставьте тип значения с минимальным размером для её хранения

Выражения

1. Булево

2. Символ DOS

3. Число типа Integer

4. Число Типа Long Integer

Равносильные выражения

А. Четыре байта

Б. Два байта

В. Байт

Г. Бит

Раздел 3. Формы представления и преобразования информации в ПК.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией

Типы файлов:

1. doc, docx, txt, rtf

2. cmd, exe, com, bat

3. xls,xlsx,xlsm

4. bmp, jpg, gif

Информация в файлах:

А. Изображение

Б. Документы

В. Таблицы

Г. Программы

2. Сопоставьте типы файлов с содержащейся в них информацией

Типы файлов:

1. avi, mpg, mkv, mp4

2. mp3, ogg, wav

3. pdf

4. ppt

Информация в файлах:

- А. Презентации
- Б. Документы
- В. Звук
- Г. Видео

3. Сопоставьте систему кодирования с количеством бит на кодирование одного символа в данной системе

Система кодирования:

- 1. ASCII
- 2. BCD
- 3. EBCDIC
- 4. UTF-16

Информация в файлах:

- А. 4
- Б. 7
- В. 8
- Г. 16

4. Переведите число из указанной системы счисления в десятичную и сопоставьте ответ

Число в указанной системе

- 1. 100001.1 в двоичной
- 2. 40.1 в восьмеричной
- 3. 20.8 в шестнадцатеричной

Число в десятичной

- А. 32.125
- Б. 32.5
- В. 33,5.

5. Сопоставьте единицы измерения памяти с объёмом в байтах

Количество байт

- 1. 2^{10}
- 2. 2^{20}
- 3. 2^{30}
- 4. 2^{40}

Число в десятичной

- А. МБайт
- Б. ГБайт
- В. ТБайт
- Г. КБайт

6. Переведите число 129 в двоичную систему и сопоставьте его представление в 16-ричном виде

Представление

- 1. Прямой код
- 2. Дополнительный код

Число в десятичной

- А. 1111111101111111
- Б. 10000000010000001

Раздел 4. Архитектура и структура компьютера.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

- 1. Сопоставьте поколения ЭВМ с элементарной базой

Поколения

1. 1-е поколение, 50-е гг
2. 2-е поколение, 60-е гг.
3. 3-е поколение, 70-е гг.:
4. 4-е поколение, 80-е гг.:
5. 5-е поколение, 90-е гг.:

Элементарная База

- А. Сверхбольшие интегральные схемы с десятками параллельно работающих микропроцессоров
- Б. Большие интегральные схемы с миллионами транзисторов на одном кристалле
- В. Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристалле.
- Г. Транзисторы
- Д. Электронно вакуумные лампы.

2. Сопоставьте команды и их возможную "адресность"

Команды

- add (сложение)
- inc (увеличение на 1)
- por (нет инструкций)

Адресность

- А.Одно, двух или трёхадресная
- Б.Одноадресная
- В.Без алдресная

3. Сопоставьте регистры процессора и их группы

Регистры

- 1.AX, BX, CX, DX
- 2.ES,DS,CS,SS
- 3.SI,DI,BP,SP
- 4.IP,FLAGS

Группы регистров

- А.Регистры данных
- Б.Сегментные регистры
- В.Регистры указателей
- Г.Прочие регистры

4. Сопоставьте носитель информации с его типичным назначением и примерным размером

Регистры

1. Дискета
2. Винчестер
3. DVD
4. Flesh - накопитель

Группы регистров

- А. 4-8 ГБайт, перенос данных
- Б. 2-512 Гбайт, перенос данных
- В. 0,5-30 ТБайт, стационарное хранение
- Г. 1,44 Мбайта, перенос данных

5. Сопоставьте носитель информации с его типичным назначением и примерным размером

Носитель

1. Дискета
2. Винчестер

- 3. DVD
- 4. Flash - накопитель

Размеры

- А. 4-8 ГБайт, перенос данных
- Б. 2-512 Гбайт, перенос данных
- В. 0,5-30 ТБайт, стационарное хранение
- Г. 1,44 Мбайта, перенос данных

6. Сопоставьте функциональные составляющие системного блока ПК с описанием его свойств

Составляющая

- 1. Материнская карта
- 2. Винчестер
- 3. Оперативная память
- 4. Блок питания
- 5. Видеокарта

Свойства

- А. Центральная часть системного блока, используется для соединения остальных функциональных частей, на ней расположены большинство разъёмов, включает в себя многие стандартные механизмы и устройства, в т.ч. звуковую карту и строенную видеокарту.
- Б. Преобразует сетевое электропитание от розетки в питание пригодное для системного блока.
- В. Основное устройство стационарного хранения данных.
- Г. Устройство вывода на экран (или экраны).
- Д. Память для выполнения программ.

7. Сопоставьте виды памяти с её отличительными свойствами

Вид памяти

- 1. Оперативная память
- 2. Винчестер
- 3. "Флешка"

Свойства

- А. Основное устройство стационарного хранения данных, не теряет данные без питания, хранит данные большого объёма.
- Б. Самая быстрая и только с данной памятью может работать центральный процессор, но все данные в ней исчезают при отключении электропитания.
- В. Память для физического переноса данных.

8. Сопоставьте параметры процессора его свойствами.

Параметры

- 1. Тактовая частота
- 2. Разрядность
- 3. Количество потоков.
- 5. Тепловой пакет

Элементарная База

- А. Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.
- Б. Количество тактов в секунду. Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.
- В. Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристалле.
- Г. Количество возможного параллельного выполнения кода.
- Д. Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).

9. Сопоставьте параметры жестких дисков с их свойствами.

Параметры

- 1.Ёмкость
- 2.MTBF
- 3.IOPS
- 4.Скорость последовательного чтения / записи.
- 5.Скорость случайного чтения / записи.

А. Объём

Элементарная База

- А.Максимальный размер (в битах) операндов процессора в процессорных командах.
- Б.Количество тактов в секунду. Поскольку каждая команда процессора выполняется за определённое количество тактов - прямо влияет на скорость работы.
- В.Интегральные схемы объединяющие сотни и тысячи транзисторов на одном кристалле.
- Г.Количество возможного параллельного выполнения кода.
- Д.Среднее выделение тепла при работе. Влияет на энергозатраты и необходимое охлаждение (косвенно перегрев и шум).

10. Принципы фон Неймана

1. Принцип двоичности.
2. Принцип программного управления.
3. Принцип однородности памяти.
4. Принцип адресуемости памяти.
5. Принцип последовательного программного управления.
6. Принцип условного перехода.

Реализация

- А. Все команды располагаются в памяти и выполняются последовательно, одна после завершения другой.
- Б. Команды из программы не всегда выполняются одна за другой. Возможно присутствие в программе команд условного перехода, которые изменяют последовательность выполнения команд в зависимости от значений данных.
- В. Структурно основная память состоит из пронумерованных ячеек; процессору в произвольный момент времени доступна любая ячейка.
- Г. Для представления данных и команд используется двоичная система счисления.
- Д. Программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором друг за другом в определённой последовательности.
- Е. Команды и данные хр

Принципы фон Неймана

1. Принцип двоичности.
2. Принцип программного управления.
3. Принцип однородности памяти.
4. Принцип адресуемости памяти.
5. Принцип последовательного программного управления.
6. Принцип условного перехода.

Реализация

- А. Все команды располагаются в памяти и выполняются последовательно, одна после завершения другой.
- Б. Команды из программы не всегда выполняются одна за другой. Возможно присутствие в программе команд условного перехода, которые изменяют последовательность выполнения команд в зависимости от значений данных.
- В. Структурно основная память состоит из пронумерованных ячеек; процессору в произвольный момент времени доступна любая ячейка.
- Г. Для представления данных и команд используется двоичная система счисления.
- Д. Программа состоит из набора команд, которые выполняются процессором друг за другом в определённой последовательности.

Е. Команды и данные хранятся в одной и той же памяти. Над командами можно выполнять такие же действия, как и над данными.

Раздел 5. Программное обеспечение.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Сопоставьте виды программного обеспечения (ПО) с их определением

Вид ПО:

1. Системное ПО
2. Прикладное ПО
3. Инструментальное ПО

Определение:

- А. Программы, которые управляют компонентами вычислительной системы, такими как процессор, коммуникационные и периферийные устройства, а также которые предназначены для обеспечения функционирования и работоспособности всей системы.
- Б. Программы, предназначенные для выполнения определенных пользовательских задач и рассчитанные на непосредственное взаимодействие с пользователем.
- В. Программы, предназначенные для использования в ходе проектирования, разработки и сопровождения программ.

2. Сопоставьте ПО с его функцией

Вид ПО:

1. БИОС
2. ОС
3. Оболочка ОС.

Определение:

- А. Программы, предоставляющая интерфейс для взаимодействия пользователя с функциями ОС.
- Б. Набор программ, благодаря которому все системы компьютера взаимодействуют как между собой, так и с пользователем, основа, без которой невозможно работать ни с одной программой на компьютере.
- В. Программа обеспечивающая загрузку ОС, проверяет и инициализирует все важные компоненты системы, включая процессор, ОЗУ, HDD и периферийные устройства.

3. В каком порядке запускаются программы из следующих систем?

1. Графическая оболочка
2. OS
3. BIOS

4. Сопоставьте понятие с определением

Понятие

1. Файл
2. Корневая папка
3. Папка

Определение:

- А. Информация с именем расположенная на носителе информации.
- Б. Совокупность с именем файлов и других папок.
- В. Основная папка, в которой хранятся все папки и файлы.

5. Сопоставьте основные сочетания клавиш управления в Windows с их функциями

Сочетание

1. [Alt] + [F4]
2. [Alt] + [Tab]
3. [Windows]

4. [Windows] +[D]

Функция:

- А. Кнопка "Пуск"
- Б. Перейти к следующему окну
- В. Закрывать программу или выйти из системы.
- Г. Свернуть (развернуть) все окна.

6. Сопоставьте основные сочетания клавиш редактирования в Windows с их функциями

Сочетание

- 1. [Del]
- 2. [Shift] + [Del]
- 3. [Ctrl] + [C]
- 4. [Ctrl] + [V]

Функция:

- А. Удалить (если файл то в корзину).
- Б. Скопировать
- В. Вставить
- Г. Удалить (если файл то на совсем - не корзину).

7. Сопоставьте программы Microsoft Office их функциями

Программы

- 1. Access
- 2. Excel
- 3. Word
- 4. PowerPoint

Определение:

- А. Программа для работы с электронными таблицами
- Б. Реляционная СУБД
- В. Текстовый процессор
- Г. Редактор презентаций

8. Сопоставьте основные сочетания клавиш в MS Office с их функциями

Сочетание

- 1. [Ctrl] + [S]
- 2. [Ctrl] + [P]
- 3. [Ctrl] + [F]
- 4. [Ctrl] + [H]

Функция:

- А. Найти
- Б. Заменить
- В. Сохранить файл
- Г. Отпечатать

9. Сопоставьте команды MS Word с группами в которых они находятся

Команды

- 1. Изменить шрифт
- 2. Колонки
- 3. Фигуры
- 4. Уравнение

Функция:

- А. Символы
- Б. Шрифт

В. Параметры страницы

Г. Иллюстрации

10. В MS Excel сопоставьте определения с названием

Определение

1. Указание на отдельную ячейку таблицы, составленное из обозначения столбца и номера строки.
2. Выражения, с помощью которых выполняются вычисления со значениями на листе.
3. Пересечение строки и столбца.

Название

А.Формула

Б.Адрес ячейки

В.Ячейка

11. В MS Excel сопоставьте функции с их назначением

Функция

1. ВПР()
2. ГПР()
3. ПОИСКПОЗ()
4. ИНДЕКС()

Назначение

А. Находите данные по строкам таблиц

Б. Находите данные по строкам

В. Поиск указанного элемента в диапазоне ячеек и возвращает относительную позицию этого элемента в диапазоне.

Г. Возвращает значение или ссылку на значение из таблицы или диапазона

12. В MS Access сопоставьте типы отношений между различными данными с их назначением

Определение

1. Отношения один к одному
2. Отношения «один ко многим»
3. Связь «многие ко многим»

Назначение

А. Несколько данных в одной таблице связаны с несколькими другими данными в другой таблице.

Б. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице.

В. Отдельные данные в таблице связаны с несколькими данными в другой таблице.

13. Сопоставьте типы ошибок программирования с их значением

Тип ошибки

1. Синтаксическая ошибка.
2. Runtime error или ошибка времени выполнения.
3. Логическая ошибка.

Значение

А. Программа работает, но некорректно.

Б. Возникает во время работы программы при некорректном действии (делении на ноль, выход за рамки допустимого диапазона, попытки изменить данные доступные только для чтения...).

В. Есть несоответствие правилам используемого языка в языковой конструкции, имени переменной, функции и так далее. Ошибка определяется на этапе компиляции программы.

14. Сопоставьте языки программирования с их свойствами

Язык

1. Ассемблер

2. Симула-67
3. Планкалкюль

Значение

- А. Первый в мире высокоуровневый язык программирования
- Б. Низкоуровневый язык программирования
- В. Первый объектно-ориентированным языком программирования

15. Сопоставьте свойства кода языка программирования со значением свойства

Свойство

1. Компилируемый
2. Интерпретируемый

Значение

- А. Перерабатывается в машинный код для исполнения в соответствующей ОС.
- Б. Перерабатывается в машинный код во время исполнения каждой команды.

16. Сопоставьте основные принципы ООП с их значением:

Свойство

1. Абстракция
2. Инкапсуляция
3. Наследование
4. Полиморфизм

Значение

- А. Скрытие внутренней реализации объекта от внешнего мира.
- Б. Использование только определения характеристик объекта, без описания их конкретных и детальных реализаций.
- В. Позволяет создавать иерархические структуры объектов
- Г. Разные объекты могут реагировать на один и тот же запрос, проявляя разное поведение в зависимости от своего типа.

17. Сопоставьте название серверов с их назначением:

Сервер называют

1. Выделенным
2. Файл-сервером
3. Сервером приложений
4. Почтовым

Назначение

- А. Сервер, управляющий клиентским доступом к файлам называется
- Б. Функционирующий лишь как сервер
- В. Сервер для реализации прикладных клиентских приложений
- Г. Сервер для передачи-приема e-mail

18. Сопоставьте основные виды шифрования с их отличительными особенностями:

Вид шифрования:

1. Симметричное
2. Асимметричное
3. Хеш-функция

Значение

- А. Разные ключи для шифрования и для расшифровки.
- Б. Нет функции расшифровки при однознанчном шифровании.
- В. Одинаковый ключ и для шифрования и для расшифровки.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Вопросы/Задания:

1. Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации. Понятие информации, информатики, информационной технологии, информационной системы и процессов. Предмет и задачи информатики. Меры информации.

2. Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества. Необходимость и этапы развития информационной технологии.

Понятие информационного кризиса, информационного ресурса, информационной безопасности, информатизации общества. Необходимость и этапы развития информационной технологии.

3. Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.
Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.

4. Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.
Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.

5. Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.
Основные понятия теории множеств. Алгебра множеств.

6. Логические схемы элементов компьютера.
Логические схемы элементов компьютера.

7. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере. Понятие системы счисления. Позиционные и непозиционные системы счисления. Двоичная, восьмеричная, шестнадцатеричная и десятичная системы счисления системы счисления. Выбор системы счисления для представления чисел в компьютере.

8. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления. Перевод чисел из одной позиционной системы счисления в другую и обратно. Выполнение арифметических операций в различных системах счисления.

9. Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК.
Понятие бита и байта. Единицы измерения емкости памяти. Хранение информации в ПК.

10. Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и Вещественные числа. Представление чисел в памяти компьютера. Способы кодирования. Прямой код. Обратный код (Инверсный код). Дополнительный код. Целые и Вещественные числа.

11. Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК. Представление не числовой информации в ПК. Представление символьной, графической и мультимедийной информации в памяти компьютера. Форматы данных ПК.

12. Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера. Принципы построения и функционирования компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Основные функциональные блоки компьютера.

13. Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.
Микропроцессор и основная память. Назначение, история, виды и устройство

микропроцессоров. Основная (оперативная) память виды и работа центрального процессора с оперативной памятью.

14. Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия. Виды памяти и устройства хранения информации. Свойства, назначение и отличия.

15. Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.

Устройства ввода вывода и периферийные устройства. История. Виды и назначение.

16. Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.

Состав и устройство системного блока современных компьютеров в зависимости от назначения. История развития.

17. Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка.

Работа компьютера с ПО. Базовая система ввода вывода, операционная система и её оболочка.

18. Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем. Файловая система компьютера. Виды и история создания операционных систем.

19. ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows.

ОС Windows. История создания и версии. Основные объекты и компоненты. Интерфейс и управление в Windows.

20. Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения.

ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.

Проблемно-ориентированные и методо-ориентированные ППП. ППП общего назначения.

ППП автоматизированного проектирования. Офисные ППП. Программные средства мультимедиа.

21. Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.

Пакет Microsoft Office. Состав и назначение программ. Microsoft Word: структура интерфейса, операции с файлами, шрифты, их характеристики, стили и списки.

22. Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.

Microsoft Word. Колонки текста. Табличное представление информации. Проверка правописания и тезаурус. Печать документа: предварительный просмотр текста, установка параметров страницы, нумерация страниц, колонтитулы; настройка параметров принтеров.

23. Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буква. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.

Microsoft Word. Работа с редактором формул. Рисунки и автофигуры, положение, свойства и группировка. Объекты Word Art и буква. Закладки и гиперссылки. Автоматическое оглавление.

24. Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.

Microsoft Excel. Рабочая книга, лист. Типы и работа с данными в ячейках электронных таблиц. Абсолютные и относительные ссылки. Копирование и перемещение формул. Фильтры, сортировка, функции и диаграммы. Назначение и области применения. Понятие

строки, столбца, клетки, диапазонов клеток, адресов клеток и диапазонов. Типы данных. Правила построения формул. Автоматическое заполнение рядов. Мастер функций, встроенные функции, их использование и классификация.

25. Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков. Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.

Microsoft Excel. Форматирование числовых и текстовых данных, изменение ширины столбца и высоты строки, объединение ячеек, обрамление. Копирование формул. Стили адресации (ссылки). Типы адресации (относительная и абсолютная). Присвоение имен клеткам и диапазонам, вставка имен в формулы. Виды диаграмм, построение графиков.

26. Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.

Microsoft Excel. Сортировка данных. Фильтры. Объекты таблица, сводная таблица и сводная диаграмма.

27. Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА().

Microsoft Excel. Использование булевых значений. Использование функций ЕСЛИ() и ЕСЛИОШИБКА().

28. Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС(). Microsoft Excel. Использование функций ВПР(), ГПР(), ПОИСКПОЗ() и ИНДЕКС().

29. Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.

Базы данных (БД) и системы управления базами данных. Виды моделей данных. Нормализация БД. Проектирование БД.

30. Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД. Функциональные возможности СУБД. Виды и характеристики СУБД.

31. Язык запросов SQL. Язык запросов SQL.

32. Производительность СУБД и обеспечение безопасности. Производительность СУБД и обеспечение безопасности.

33. Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов. Microsoft Access: формирование таблиц, форм, запросов и отчетов.

34. Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.

Алгоритм, его свойства и способы задания. Понятие исполнителя алгоритма. Базовые графические объекты. Понятия программирования. Алгоритмический язык и листинг программы. Жизненный цикл программного обеспечения. Основные этапы разработки прикладных программ. Основы программирования.

35. Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания. Языки программирования: виды, цели, особенности и история их создания.

36. Организация циклов и условных переходов. Организация циклов и условных переходов.

37. Процедуры, функции и передача параметров. Процедуры, функции и передача параметров.

38. Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.
Типы данных. Простые. Массивы. Структурированные типы данных.

39. Принципы объектного программирования.
Принципы объектного программирования.

40. Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.
Понятие об оптимизации программного кода. Основные приёмы оптимизации.

41. Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.
Классификация компьютерных сетей. Локальные и глобальные вычислительные сети. Способы соединения локальных и глобальных вычислительных сетей.

42. Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности.
Техника безопасности при работе на персональном компьютере. Информационная безопасность. Возможные риски. Средства обеспечения информационной безопасности.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Журавлева,, Т. Ю. Информационные технологии: учебное пособие / Т. Ю. Журавлева,. - Информационные технологии - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 72 с. - 978-5-4487-0218-1. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/74552.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Информационные технологии и управление предприятием / В. В. Баронов,, Г. Н. Калянов,, Ю. Н. Попов,, И. Н. Титовский,. - Информационные технологии и управление предприятием - Саратов: Профобразование, 2019. - 327 с. - 978-5-4488-0086-3. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/87996.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Маховиков,, А. Б. Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач: учебное пособие / А. Б. Маховиков,, И. И. Пивоварова,. - Информатика. Табличные процессоры и системы управления базами данных для решения инженерных задач - Саратов: Вузовское образование, 2017. - 102 с. - 978-5-4487-0012-5. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/64811.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Иноземцева,, С. А. Информатика и программирование: лабораторный практикум / С. А. Иноземцева,. - Информатика и программирование - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 68 с. - 978-5-4487-0260-0. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/75691.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

2. Косиненко,, Н. С. Информационные системы и технологии в экономике: учебное пособие / Н. С. Косиненко,, И. Г. Фризен,. - Информационные системы и технологии в экономике - Москва: Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2017. - 304 с. - 978-5-394-01730-8. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/57134.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

3. Барский, А. Б. Параллельные информационные технологии: учебное пособие / А. Б. Барский, - Параллельные информационные технологии - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 502 с. - 978-5-4497-0686-7. - Текст: электронный. // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/97573.html> (дата обращения: 20.02.2024). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <https://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU»

Ресурсы «Интернет»

1. <https://znanium.com/> - Znanium.com
2. <http://www.iprbookshop.ru/> - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)